

Отчет по реализации программы воспитания.

В МКДОУ «Цвиллингский детский сад «Солнышко» 9 воспитанников.

Мальчиков-4; Девочек -5

В течение всего периода дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Были поставлены следующие задачи:

1. Систематизация образовательной работы, обеспечивающая речевое развитие дошкольников, через разные виды речевых технологий.
2. Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, через интеграцию всех видов деятельности.
3. Совершенствование содержания работы по региональному компоненту, поиск новых форм с социумом.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в группе. Согласно плану, проводились педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В группе были проведены следующие мероприятия с детьми: познавательный часы «Правила и безопасность дорожного движения», «Дикие животные», «Эти забавные домашние животные», «Рыбы», «Транспорт»



Так же были проведены мероприятия совместно с родителями: Экологический проект «Зимующие птицы нашего края», «В гостях у Зимушки- Зимы», «Ловкие, сильные, смелые», «Масленица у ворот», «Мамин день», «Встречаем весну»

Приняли участие в выставке «Пернатые друзья», «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек для птиц) «Профессии наших мам» (изготовление книжек)

А так же была проведена экологическая акция «Кормушка добра»



Совместно с домом культуры и сельской библиотекой для детей был показан кукольный театр «Три медведя»



В ходе проведенных мероприятий были получены положительные результаты (дети научились работать в коллективе, эмоционально воспринимать друг друга они с большим удовольствием участвовали в мероприятиях).

Мной был сделан вывод о том, что в следующем квартале при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на тщательную работу с родителями по изготовлению костюмов и атрибутов.

Работа с родителями.

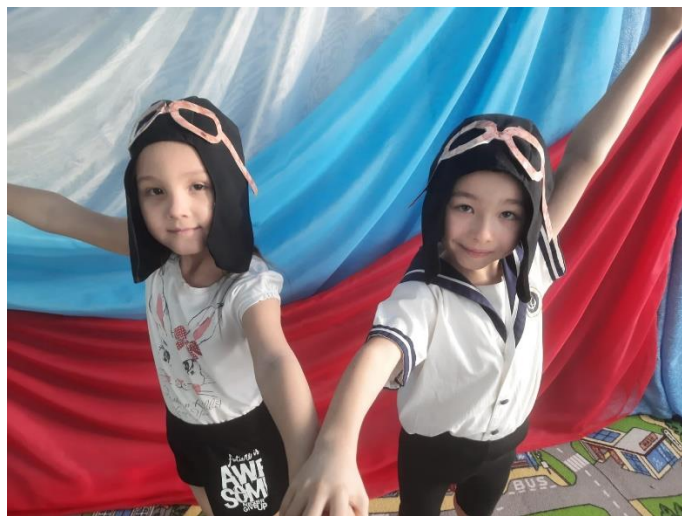
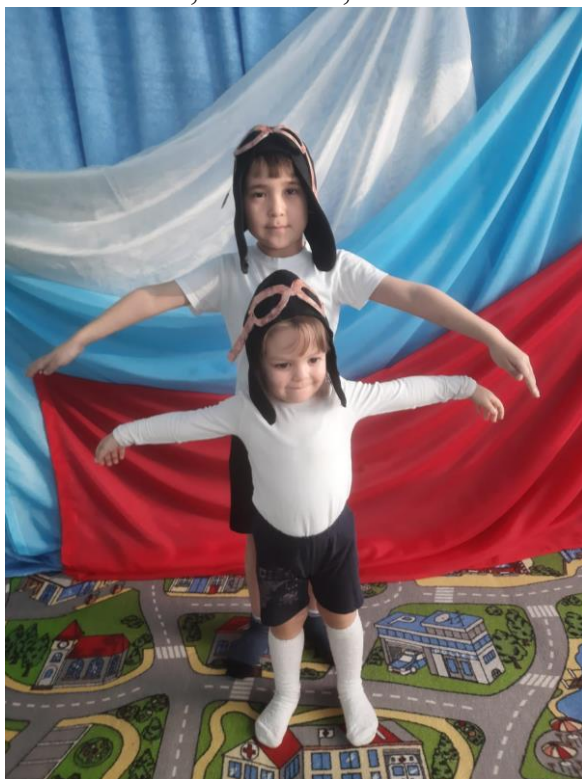
В течение трех месяцев в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация *«Уголок для родителей»*, *«Наше творчество»*, *«Азбука для родителей»*, *«Дисциплина на улице-залог безопасности»*. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Наиболее яркими были следующие мероприятия:

«В гостях у Зимушки - Зимы»



«Ловкие, сильные, смелые»



«Мамин день»



\«Масленица у ворот»





«Весна –Красна пришла»



«День Жаворонка»



Родители принимали активное участие в изготовлении поделок и рисовании рисунков вместе с детьми для выставок.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные методы: наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа, так и нетрадиционные методы работы: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод:

Результаты деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности.